

MINESEC	2 <sup>e</sup> sequence	Année scolaire 2017-2018
Lycee bil. Ndzihi	Classe: Terminale C	Durée : 3H
Département de mathématiques	Facilitateur: M. Tchuegoué T. Lionel	Coef: 5

NB: La qualité de la rédaction sera prise en compte.

## EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

### EXERCICE 1 (5pts)

#### I-Raisonnement par récurrence

Démontrer par récurrence que :

- a) Pour tout  $n \geq 5$   $2^n > n^2$ . [0.75pt]  
 b) Pour tout  $n$  entier naturel non nul,  $\sum_{p=0}^{n-1} p! \leq n!$  [0.75pt]

#### II- (Utilisation du théorème de Gauss)

1- Soit  $a, b$  et  $c$  trois entiers naturels.

- a) Énoncé le théorème de Gauss [0.5pt]  
 b) En utilisant ce théorème, déterminer  $a$  et  $b$  tel que  $\frac{a}{b}$  soit irréductible et  $\frac{a+21}{b+15} = \frac{a}{b}$ . [0.5pt]  
 c) On suppose que  $b$  et  $c$  sont premiers entre eux en se servant du même théorème démontrer que si  $b$  et  $c$  divisent  $a$  alors  $bc$  divise  $a$ . [0.5pt]  
 2- Soit  $n$  un entier naturel tel que le reste de la division euclidienne de  $n$  par 8 est 5 et celui de  $n$  par 11 est 4. Déterminer le reste de la division euclidienne de  $n$  par 88. [0.5pt]

III- L'espace est muni du repère orthonormé  $(O; \vec{i}; \vec{j})$ .

On considère les points  $A(1, 0, -1)$ ;  $B(2, 1, 0)$ ;  $C(0, 1, -1)$  et  $D(-1, 0, 4)$

- 1-a) Montrer que les points  $A, B$  et  $C$  définissent un plan. Donner son équation cartésienne. [1pt]  
 b) Montrer que les points  $A, B, C$  et  $D$  sont non coplanaires [0.5pt]  
 c) Calculer le volume du tétraèdre  $ABCD$ . [0.5pt]

### EXERCICE 2 (5.25pts)

I- Soit  $g_1 : x \mapsto x^3 - 3x + 1$ .

- a) Dresser le tableau de variation de  $g_1$ . [0.75pt]  
 b) Montrer que l'équation  $g_1(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  dans l'intervalle  $[-1; 1]$ . [0.5pt]  
 c) Donner la valeur approchée de  $\alpha$  à  $10^{-1}$  près. [0.5pt]

II- Soit la fonction  $k$  définie par:

$$\begin{cases} k(x) = 3 - 2x^2 & \text{si } x < 0 \\ k(x) = 2x + 3 + \sqrt{x} & \text{si } x \geq 0 \end{cases}$$

- 1) Préciser l'ensemble de définition de  $k$ . [0.5pt]  
 Calculer les limites aux bornes de son ensemble de définition. [0.5pt]  
 Étudier la branche infinie en  $+\infty$ . [0.25pt]  
 2) Étudier la continuité et la dérivabilité de  $k$ . [0.25pt+0.5pt]  
 Dédire que la courbe de  $k$  admet deux demi-tangentes au point d'abscisses 0. [0.25pt]  
 3) Étudier les variations de  $k$  et tracer sa courbe. [0.75pt]

III- On considère la fonction  $f$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

- 1- Pour tout  $x > 0$ ; montrer que, pour tout  $t \in [x; x+1]$ , on a:  $\frac{1}{2\sqrt{x+1}} \leq f'(t) \leq \frac{1}{2\sqrt{x}}$ . [0.5pt]  
 2- Dédire de l'inégalité des accroissements finis que, pour tout  $x > 0$ , on a:  $\frac{1}{2\sqrt{x+1}} \leq \sqrt{x+1} - \sqrt{x} \leq \frac{1}{2\sqrt{x}}$ . [0.5pt]

### EXERCICE 3

1- Écrire sous forme exponentielle, les nombres complexes suivants:

- a)  $z_1 = 1 + e^{i\alpha}$  avec  $\alpha \in [0, \pi]$ , b)  $z_2 = \frac{e^{i\alpha} + 1}{e^{i\alpha} - 1}$  avec  $\alpha \in [0, \pi]$ . [0.5pt  $\times$  2 = 1pt]  
 2) Déterminer sans représenter le lieu géométrique des points  $M$  d'affixe du plan vérifiant:  
 a)  $\arg(3i - z) \equiv 0 [2\pi]$ , b)  $\frac{z+i}{z-1}$  est un imaginaire pur non nul. [0.5pt+0.25=0.75pt]

### Problème: (8.25pts)

Ce problème comporte 2 parties indépendantes

**Partie A:**(6.25pts)

On considère la fonction numérique  $f$  définie par:  $f(x) = \frac{1}{2}x + \sin x$ .

- 1)a) Montrer que  $f$  est impaire et que pour tout réel  $x$ , on a  $f(x + 2\pi) = f(x) + \pi$ . [0.5pt]
  - b) Soit  $M$  et  $M'$  deux points de la courbe  $(C)$  de  $f$  d'abscisses respectives  $x$  et  $x + 2\pi$ . Montrer que  $M'$  est image de  $M$  par une translation de vecteur  $\vec{u}$  dont on déterminera. [0.5pt]
  - c) Justifier comment à partir de la courbe de  $f$  dans  $[0; \pi]$ , on peut avoir la courbe de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ . [0.5pt]
  - d) Montrer que les points  $S_k(2k\pi; k\pi)$ , où  $k$  est un entier relatif, sont centres de symétries à la courbe  $(C)$ . [0.5pt]
  - e) Montrer que ces centres de symétrie appartiennent à une droite dont on précisera une équation. [0.5pt]
  - 2)a) Déterminer la dérivée  $f'$  de  $f$  et étudier son signe dans  $[0; \pi]$ . [0.25pt+0.25pt]
  - b) Dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $[0; \pi]$ . [0.5pt]
  - 3)a) Montrer que la courbe  $(C)$  de  $f$  est comprise entre les droites  $(D)$  et  $(D')$  d'équations respectives:  $y = \frac{1}{2}x - 1$  et  $y = \frac{1}{2}x + 1$ . [0.5pt]
  - b) Déterminer les points de rencontre de  $(C)$  avec les droites  $(D)$  et  $(D')$ . [1pt]
- Justifier qu'en ces points, les droites  $(D)$  et  $(D')$  sont tangentes à  $(C)$  [0.5pt]
- 4) Tracer la restriction de la courbe de  $f$  dans  $[0; \pi]$ , ainsi que les droites  $(D)$  et  $(D')$  sur  $\mathbb{R}$ . [0.75pt]

**Partie B:**(2pts)

Soit  $ABCDEFGH$  un cube tel que  $(\vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$  est une base orthonormée direct de l'espace.

On désigne par  $I$  le milieu de  $[EF]$  et  $J$  le centre du carré  $ADHE$ .

- 1- Vérifier que:  $\vec{IG} \wedge \vec{IA} = \vec{BJ}$  et en déduire l'aire du triangle  $IGA$ . [1pt]
- 2- Calculer le volume du tétraèdre  $ABIG$  et en déduire la distance du point  $B$  au plan  $(IGA)$ . [1pt]

Bon courage!